

Kriterien zur Benotung von Arbeits- und Sozialverhalten

	Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
Die Schülerin oder der Schüler...		
Sehr gut (Note 1)	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich konstant und stets am Unterricht, erledigt Arbeitsaufträge und Hausaufgaben immer vollständig. - hat Arbeitsmaterial stets vollständig zur Hand, führt Mappen und Hefte sehr strukturiert und übersichtlich, hält Termin zuverlässig ein. - erfüllt die Kriterien der Note „gut“, gestaltet darüber hinaus den Unterricht durch eigene Ideen mit, fertigt zusätzliche Aufgaben an (z.B. Referate, Sammeln von ergänzendem Unterrichtsmaterial,...). 	<ul style="list-style-type: none"> - setzt sich kontinuierlich in besonderem Maße fördernd für die Schule, die Klassengemeinschaft oder für einzelne Mitschüler ein. <p style="text-align: right;">(als Erweiterung, wenn die Kriterien von (Note 2) erfüllt sind)</p>
Gut (Note 2)	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligt sich aktiv und regelmäßig am Unterricht, erledigt Arbeitsaufträge und Hausaufgaben meist vollständig. - hat Arbeitsmaterial meist vollständig zur Hand, führt Mappen und Hefte strukturiert, hält Termine meist ein. - entwickelt eigene Lösungsansätze, bleibt ohne Aufforderung ausdauernd bei der Arbeit, fragt um Hilfe, wenn es angebracht ist, weiß was zu tun ist. 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich stets an Regeln und Mehrheitsbeschlüsse - verhält sich Lehrern, Mitschülern und anderen Personen gegenüber höflich und der jeweiligen Situation angemessen. - kann mit Kritik umgehen. - geht stets sorgsam mit Schuleigentum und Eigentum Anderer um - ist hilfsbereit, tolerant, ehrlich und bereit mit anderen zu kooperieren. - ist rücksichtsvoll und verantwortungsbewusst. - vertritt eigene Angelegenheiten in angemessener Form. <p style="text-align: right;">(alle Punkte treffen weitestgehend zu)</p>
Befriedigend (Note 3)	<ul style="list-style-type: none"> - folgt dem Unterricht regelmäßig und beteiligt sich gelegentlich aktiv, erledigt in der Regel die Arbeitsaufträge und Hausaufgaben. - hat Arbeitsmaterial in der Regel zur Hand, führt Mappen und Hefte größtenteils vollständig, hält in der Regel Termine ein. - beginnt nach Aufforderung umgehend mit der Arbeit, arbeitet die meiste Zeit ernsthaft, fragt um Hilfe, wenn es notwendig ist, weiß in der Regel, was zu tun ist. 	<ul style="list-style-type: none"> - lässt überwiegend den Willen zur Zusammenarbeit, das Einhalten der Regeln sowie Rücksichtnahme erkennen. - zeigt meistens die in (2) angegebenen Verhaltensweisen. <p style="text-align: right;">(alle Punkte treffen weitestgehend zu)</p>
Ausreichend (Note 4)*	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht, kann Arbeitsaufträge und Hausaufgaben häufig nicht vorlegen. - hat Arbeitsmaterial häufig nicht zur Hand, führt Mappen und Hefte unvollständig, hält sich häufig nicht an Termine. - arbeitet nur auf Aufforderung, fragt nur selten um Hilfe, auch wenn es angebracht wäre, weiß häufig nicht, was zu tun ist. 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich häufig nicht an Regeln, bzw. verletzt eine der in der Schule gültigen Regeln häufig. - hat eine einmalige schwere Verfehlung begangen. - kann nicht angemessen mit Kritik umgehen. - verhält sich Lehrern oder Mitschülern gegenüber häufig unangemessen und respektlos. - stört häufig und nachhaltig den Unterricht. - handelt egoistisch; übernimmt keine Verantwortung für Klassengemeinschaft bzw. Arbeitsgruppe. - hat trotz Ermahnungen und Sanktionen (pädagogische Maßnahmen) nur zeitweise Verhaltensänderungen gezeigt. <p style="text-align: right;">(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</p>
Mangelhaft (Note 5)*	<ul style="list-style-type: none"> - ist häufig unpünktlich und/oder bleibt hin und wieder unentschuldig dem Unterricht fern. - erledigt selten Hausaufgaben. - hat das Arbeitsmaterial selten vollständig bzw. häufig nicht parat. - arbeitet selten im Unterricht mit und erledigt Arbeitsaufträge nur unzuverlässig bzw. oberflächlich. - zeigt selten Lernbereitschaft und/oder Ausdauer. - arbeitet in Gruppen selten konstruktiv mit. <p style="text-align: right;">(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt aggressives Verhalten; beteiligt sich an Mobbing und/oder Sachbeschädigungen. - verletzt mehrfach und in grober Weise in der Schule geltende Regeln; missachtet bewusst Anweisungen. - zeigt sehr oft unangemessene Umgangsformen; verhält sich respektlos und intolerant. - stört ständig und nachhaltig den Unterricht. - zeigt keine Einsicht in eigenes Fehlverhalten und ist trotz pädagogischer Maßnahmen nicht bereit, das Verhalten zu verbessern. <p style="text-align: right;">(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</p>
Ungenügend (Note 6)*	<ul style="list-style-type: none"> - bleibt dem Unterricht unentschuldig fern. - hat häufig keine oder unvollständige Hausaufgaben. - arbeitet im Unterricht nie mit und erledigt Arbeitsaufträge so gut wie nie. - Hat das Arbeitsmaterial so gut wie nie parat oder ist nicht vorhanden. - zeigt keine Lernbereitschaft; ist desinteressiert und passiv. - beteiligt sich nicht an Gruppenarbeiten oder stört diese sogar. <p style="text-align: right;">(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zeigt gewalttätiges Verhalten. - wirkt dauernd destruktiv in der Klassen- und Schulgemeinschaft. - zeigt nach Ordnungsmaßnahmen keine Verhaltensänderung. <p style="text-align: right;">(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</p>

