

Schulcurriculum

Geschichte

Klasse 5

1 - Stündig

Thema	Inhalte	Lernbegriffe	Methoden/Medien	Zeit
Einführung in das Fach Geschichte (Entdecken und Verstehen 1)				__h
(1) Vor-Urteile	Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler vom und ihre Erwartungen an den Geschichtsunterricht	Monumentalquellen Literarische Quellen Überreste	- Familienstammbaum - Zeitstrahl (z.B. auf dem Schulhof, Straße)	
(2) Orte und Räume geschichtlicher Überlieferung	z.B. die Wohnung, das Haus, das Viertel, der Stadtteil, die Gemeinde/die Stadt, die Region/der Regierungsbezirk, das Bundesland, die Bundesrepublik, Europa, die Kontinente	Überlieferung Tradition Archäologie	- Münzen, Geldscheine - Bilder, Fotos - alte Gegenstände z.B. vom „Dachboden“	
(3) Die zeitliche Dimension der Geschichte	Zeitalter/Epochen, relative und absolute Chronologie, Geschichte als Prozess		- Exkursion Burgruine Blumenstein	
(4) Lebensweisen der Menschen	Familie; „Single“; Beruf; traditionelle Rollen der Geschlechter und die Kritik daran			
(5) Formen geschichtlicher Überlieferung	Quellen als Überreste und Überlieferung			
Menschen der Urgeschichte: Von Sammlern und Jägern zu Ackerbauern und Viehzüchtern (Entdecken und Verstehen 1)				__h
(1) Leben in der Altsteinzeit: Jäger und Sammler	Kaltzeiten und Warmzeiten; Auseinandersetzung mit der Natur; Werkzeuge und Waffen; Gruppen und Familienverbände; Wohnplätze; kulturelle Überreste und ihre Deutung	Nomaden Faustkeil Eiszeit Jäger und Sammler	- „Ötzi“ (siehe Ordner) - Stonehenge (bilingual - siehe Ordner) - Großsteingrabanlagen (Norddeutschland)	
(2) Übergang zur produzierenden Wirtschaftsweise	„Jungsteinzeitliche Revolution“; Übergang zur Sesshaftigkeit seit ungefähr 10.000 v. Chr.; Ackerbau und Viehhaltung; Vorratswirtschaft; Arbeitsteilung; Konflikte um Eigentum; Keramik; Bestattungsformen	Neolithische Revolution Arbeitsteilung		

Ägypten - Hochkultur am Nil (Entdecken und Verstehen 1)				__h
(1) Leben in der Stromkultur	Einflüsse von Klima und Landschaft; Nilschwelle, Bewässerung staatliche Vorratshaltung; Ausdifferenzierung der Gesellschaft	Hieroglyphen Vorratswirtschaft Hierarchie		
(2) Legitimation von Herrschaft	der Pharao als König und Gott; Stellung der Beamten und der Priester; Tempel und Gräber, Götter und Jenseitsvorstellungen	Pharao Mumie		
(3) Kulturelle Errungenschaften	Schrift; Schreibwerkzeuge und Beschreibstoffe; Kalender; Landvermessung; Architektur; Pyramiden um 2.500 v. Chr.			

Klasse 6

1 - Stündig

Thema	Inhalte	Lernbegriffe	Methoden/Medien	Zeit
Hellas - Leben in der Polis (Entdecken und Verstehen 1)				__h
(1) Die Welt der Hellenen	Räumliche Gliederung Griechenlands; Stämme; Kolonisation; Sprache; Götter und Helden; Kulte und Feste; Homer um 800 v. Chr.	Verfassung Metöken, Heloten, Theten Phalanx, Stratege	- Systematische Einführung in die Kartenarbeit (Alexanderreich)	
(2) Leben in Athen im Zeitalter des Perikles	Grundzüge der attischen Demokratie um 430 v. Chr.; Bürger und Nichtbürger; Rolle der Frau; Alltagsleben; Wirtschaft und Handel; Architektur und Theater; Perserkriege und Aufstieg zur führenden Seemacht; Peloponnesischer Krieg	Gerusia Tyrannis Demokratie Triere		
(3) Die Welt des Hellenismus	Alexanderreich 336-323 v.Chr.; Weltbürgertum	Hellenismus Philosophie		
Rom - Vom Dorf zum Imperium Romanum (Entdecken und Verstehen 1)				__h
(1) Leben im republikanischen Rom	Gründungssage Roms 753 v. Chr.; Grundzüge der republikanischen Ordnung; Patrizier und Plebejer; altrömische Familie; Religion und Wertvorstellungen	Republik Consuln, Ädile, Censoren, Prätores, Volkstribun, Senat, Plebejer, Patrizier	- evtl. Exkursion an den Limes (Römerkastell Saalburg)	
(2) Expansion Roms und Krise der Republik	Etappen der Ausdehnung; Innere Konflikte und Reformen; Sklavenaufstände; Herausbildung der Alleinherrschaft; Ermordung Caesars 44 v. Chr.; Augustus 27 v. Chr. - 14 n. Chr.;	Legionäre, Legion Provinz Popularen, Optimaten		
(3) Die Kaiserzeit	Pax Augusta Stellung und Lebensweise der Kaiser; Leben und Wohnen in Rom und auf dem Land; Romanisierung der Provinzen; Schlacht im Teutoburger Wald/Kalkriese; Verkehrswege; Kultur; Brot und Spiele; Spätantiker Staat (Diocletian); Christentum, Christenverfolgung und Christianisierung des Reichs: Constantinische Wende; Konstantinopel/Byzanz; Rom und die Germanen; Limes; Völkerwanderung; Ende des Weströmischen Reiches 476	Imperator Prinzipat „Brot und Spiele“ Imperium Romanum Limes, Märtyrer Westrom/Ostrom Konstantinopel Hunnen, Goten, Franken		
(4) Der Islam und die Teilung der Mittelmeerwelt	Leben und Lehre Mohammeds; gemeinsame Wurzeln von Judentum, Christentum und Islam; Ausbreitung des Islam, arabische Kultur; germanische Teilreiche; Kontinuität des Römischen Reiches in Konstantinopel/Byzanz			

Klasse 7

2-Stündig

Thema	Inhalte	Lernbegriffe	Methoden/Medien	Zeit
Leben und Wirtschaften im Mittelalter (Entdecken und Verstehen 2)				__h
(1) Das Dorf als Lebens- und Wirtschaftsgemeinschaft (2) König, Adel und Rittertum (3) Leben mit und in der Kirche (4) Lebensformen in der Stadt	Grundherrschaft; Hörigkeit; Allmende; Dreifelderwirtschaft; bäuerliches Leben Reisekönigtum; Pfalzordnung; Lehnswesen; Königsboten; Marken; Ministeriale; Fehde; Leben auf der Burg Eigenkirche; Benediktiner; Bedeutung der Klöster; Kleriker; Laien Stadtherr; Markt; Gilde; Zunft; Patriziat; Ratsverfassung; „Stadtluft macht frei“; Bürger; städtisches Leben; Frauen; Stände; unterständische Gruppen; Minderheiten; Stadtklöster	Dreifelderwirtschaft Lehen Lehnspyramide Kennzeichen der Stadt Zünfte		
Kampf um geistliche und weltliche Herrschaft (Entdecken und Verstehen 2)				__h
(1) Frankenkönige und Päpste (2) Kirchenreform und päpstlicher Herrschaftsanspruch (3) Kreuzzüge - Kriege um das Grab Christi? (4) Herausbildung der fürstlichen Territorialgewalt	Taufe Chlodwigs um 500; Bonifatius in Hessen; Königserhebung Pippins 751/2; Kaiserkrönung Karls 800 Reichskirchensystem; Cluny; Canossa 1077, Investiturstreit; Bann; Wormser Konkordat 1122 Beweggründe, Judenmord am Rhein 1096, Rolle von Venedig und Byzanz; Krieg gegen die Muslime; Kreuzfahrerstaaten Fürstengesetze Friedrichs II. 1220/1232; Städtebünde, Hanse, Hausmachtspolitik, Ewiger Landfriede, Kurfürsten, Goldene Bulle Karls IV. 1356			
Grundlagen der Neuzeit und Europäisierung der Welt (Entdecken und Verstehen 2)				__h
(1) Welt- und Menschenbild (2) Der Schwarze Tod und die Angst vor „dem Fremden“ (3) Die europäische Expansion: Entdeckungen und Eroberungen (4) Frühkapitalismus und Fernhandel	Gutenberg um 1445, Kopernikus, Astronomie; Leonardo da Vinci; Anatomie; Zentralperspektive; Individualität Pest; Pogrome gegen Juden; Türken erobern Konstantinopel 1453 Seeweg nach Indien, Entdeckung Amerikas, Kolumbus 1492; Erdumsegelung auf Westkurs, Magellan um 1520; Zerstörung der Kulturen der Azteken und Inkas um 1520/35 Medici, Fugger, Funktionsweise und Begriffe des Bankwesens, Monopol			

Klasse 8

2-Stündig

Thema	Inhalte	Lernbegriffe	Methoden/Medien	Zeit
Religionsunterricht: Reformation und Gegenreformation: Kampf um den Glauben?				
(1) Luther und die Reformation (2) Die Reformation in Stadt und Land (3) Politik und Reformation (4) Die Konfessionalisierung Europas und ihre Folgen	Missstände in der Kirche; Rechtfertigung; Ablass; Gnade; Glaube; hl. Schrift; Luthers Thesen 1517; Calvin Wittenberg, Straßburg, Bauernkriege in Hessen, Franken und Thüringen 1525; Zwölf Artikel der Bauern; Thomas Münzer Kaiserwahl Karls V. 1519, Wormser Edikt 1521; Habsburgische Umklammerung; Krieg gegen Frankreich, Türken vor Wien 1529; Protestanten; Augsburger Religionsfriede 1555 Gegenreformation; Dreißigjähriger Krieg; Versuch einer europäischen Friedensordnung im Frieden von Münster und Osnabrück 1648		- Exkursion Eisenach (Lutherhaus/Wartburg)	
Das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung (Entdecken und Verstehen 2)				
(1) Frankreich unter Ludwig XIV. (2) Die Entwicklung Englands zum Verfassungsstaat (3) Aufgeklärter Absolutismus (4) Unabhängigkeitskampf der nordamerikanischen Kolonien	Ludwig XIV. 1661-1715, Souveränität, Gewaltmonopol, Staatsräson, Merkantilismus, Reunionen, Versailles, Hugenotten in Hessen; Absolutismus in Hessen Magna Charta 1215, Glorious Revolution 1688, konstitutionelle Monarchie, Wilhelm III. v. Oranien Ideen der Aufklärung; Friedrich der Große 1740-1786 Unabhängigkeitserklärung 1776; Menschenrechte; Verfassung der USA 1787; Soldatenhandel			__h
Die Französische Revolution und ihre Wirkung in Europa (Entdecken und Verstehen 3)				
(1) Ursachen und Beginn der Revolution (2) Die Herrschaft des Bürgertums (3) Die Jakobinerherrschaft und das Ende der Revolution (4) Europa unter der Herrschaft Napoleons	Krise des Ancien Régime; Einberufung der Generalstände; Ballhauschwur; Sturm auf die Bastille 1789 Nationalversammlung und Nation; Aufhebung der Feudalordnung; Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte; Grundprinzipien der Verfassung von 1791 Konventsherrschaft; Kult der Vernunft; Frauen in der Revolution; levée en masse; la terreur; Hinrichtung Robespierres; Aufstieg Napoleons Hauptschluss der Reichsdeputation 1803; Rheinbund 1806; Frankreich als Besatzungsmacht; Code civil	Ancien Regime		__h

(5) Preußische Reformen: Revolution von oben?	Stein, Hardenberg: Bauernbefreiung, Judenemanzipation; Humboldt; Befreiungskriege 1813/14			
Europa zwischen Restauration und Revolution (Entdecken und Verstehen 3)				__h
(1) Neuordnung Europas auf dem Wiener Kongress (1815) (2) Die Zeit der Restauration (3) Die Revolution von 1848	Legitimität und Solidarität der Fürsten; europäisches Gleichgewicht; Deutscher Bund und Dualismus Österreich/Preußen System Metternich; Karlsbader Beschlüsse 1819; Burschenschaften; landständische Verfassungen; Göttinger Sieben; liberale und nationale Bewegungen in Europa; Vormärz Revolution in Berlin und Wien; Märzminister; Nationalversammlung der Paulskirche; Grundrechte; kleindeutsche und großdeutsche Lösung; Scheitern der Revolution und ihre Folgewirkungen	Restauration Burschenschaften Biedermeier Großdeutsche und Kleindeutsche Liberalismus Nation Nationalstaat		
Industrielle Revolution und soziale Frage (Entdecken und Verstehen 3)				__h
(1) England als Vorreiter der Industrialisierung (2) Technische Revolution	Voraussetzungen der industriellen Revolution: Zugriff auf Rohstoffe; Wirtschaftsliberalismus; Durchlässigkeit der Gesellschaft; Agrarreform; Bevölkerungswachstum Neue Energieformen und ihre Bedeutung; Schlüsselerfindungen und ihr Einsatz in der Praxis (Dampfmaschine 1769, Eisenbahn); verschieden Erfinder mit ihren Erfindungen	Industrie Industrialisierung Arbeitsteilung Soziale Frage Kommunismus Kapitalismus		
Das Deutsche Kaiserreich von 1871 - Lösung der nationalen Frage? (Entdecken und Verstehen 3)				__h
(1) Gründung des Deutschen Kaiserreichs (2) Staat, Wirtschaft und Gesellschaft im deutschen Kaiserreich (3) Das Kaiserreich im Spannungsfeld europäischer Politik	Deutscher Zollverein 1834; Konflikte Preußen - Österreich und Ende des Deutschen Bundes; Norddeutscher Bund 1866/67; deutsch-französischer Krieg 1870/71 Politische Verfassung und soziale Struktur; Militarisierung der Gesellschaft; Gründerjahre und Depression; Sozialgesetzgebung und Sozialistengesetze; Kulturkampf; Judenemanzipation und Antisemitismus; Familie und Frauenemanzipation Berliner Kongress 1878; Bündnissystem Bismarcks; Beginn der deutschen Kolonialpolitik	Dreiklassenwahlrecht Antisemitismus		

Klasse 9 (R- und G-Zweig)

1-stündig

Thema	Inhalte	Lernbegriffe	Methoden/Medien	Zeit
Imperialismus und Erster Weltkrieg (Entdecken und Verstehen 3)				__h
<p>(1) Der Kampf um die Aufteilung der Welt</p> <p>(2) Auswirkungen der imperialistischen Expansion</p> <p>(3) Der Erste Weltkrieg und der Weg in die europäische Katastrophe</p> <p>(4) Das Epochenjahr 1917</p> <p>(5) Kriegsende und Friedensschlüsse 1918-20: Verlust der europäischen Weltmachtposition</p>	<p>Ideologische und wirtschaftliche Begründungen des Imperialismus; Bildung und Nutzung von Kolonialreichen durch die europäischen Mächte; Sonderformen des Imperialismus</p> <p>Kurz- und langfristige Folgen ihrer Abhängigkeit für Wirtschaft und Kultur der Kolonien; Konflikte zwischen den Großmächten; Wandel der Bündnissysteme; Wettrüsten; Krisen</p> <p>Ursachen, Kriegsziele und Kriegsschuldfrage; Verdun; die neue Dimension des Krieges</p> <p>Lenin und die Oktoberrevolution in Russland - Kriegseintritt der USA und Beginn amerikanischer Weltpolitik</p> <p>Anfänge des bipolaren Weltsystems;</p> <p>14 Punkte Wilsons; Pariser Vorortverträge und Neuordnung Europas; Nationalitätenprobleme; Versailles und die Neuordnung Europas; Völkerbund</p>	<p>Nationalismus</p> <p>Imperialismus</p> <p>Stellungskrieg</p> <p>Materialschlacht</p> <p>Dolchstoßlegende</p>		
Die Weimarer Republik 1918-1933: Demokratie ohne Demokraten? (Entdecken und Verstehen 4)				__h
<p>(1) Novemberrevolution und Konstituierung der Republik 1918-1919</p> <p>(2) Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik</p> <p>(3) Die Behauptung der Republik: Krisenjahre und relative Stabilisierung 1919-1929</p> <p>(4) Die Weltwirtschaftskrise und der Weg in die Diktatur 1929-1933: Zwangslagen und Handlungsspielräume</p>	<p>Epochenjahr 1917; Kriegsende; Zusammenbruch des Kaiserreichs und Übergang zur Republik; Räte-System oder parlamentarische Demokratie; Wahlrecht für Frauen, Weimarer Reichsverfassung 1919</p> <p>„Novemberverschreiber“ und Dolchstoßlegende; rechter und linker Antiparlamentarismus; Rolle der politischen Justiz</p> <p>Kapp-Putsch; Inflation, Ruhrkampf und Hitlerputsch</p> <p>amerikanische Stabilisierungspolitik; Außenpolitik Stresemanns</p> <p>Weltwirtschaftskrise und politische Restaurationspläne in Deutschland (Hindenburg und Brüning); Goldene 20er, Krisenjahr 1923</p> <p>Präsidialsystem und Aufstieg der NSDAP;</p> <p>Bürgertum und Nationalsozialismus; Ursachenzusammenhänge des 30. Januar 1933</p>	<p>Arbeiter- und Soldatenräte (Sowjets)</p> <p>Räte-System</p> <p>Bolschewismus</p> <p>Reparationen</p>		

Deutschland und Europa in der Weltwirtschaft I: Krise und Zerfall 1914 - 1945 (Entdecken und Verstehen 4)				__h
(1) Anfänge der Globalisierung im Zeitalter des Imperialismus	Multilaterale Weltwirtschaft vor 1914; Optionen deutscher Weltmarktpolitik vor dem Ersten Weltkrieg	Inflation Weltwirtschaftskrise		
(2) Die Destabilisierung der Weltwirtschaft in der Zwischenkriegszeit	Ökonomische Folgen des 1. Weltkriegs; Reparationen und internationaler Geldmarkt; Hyperinflation und Deflation; Wachstumszyklen der Weltwirtschaft			
(3) Die Abkehr vom Wirtschaftsliberalismus und der Zerfall der multilateralen Weltwirtschaft in den 30er Jahren	Weltwirtschaftskrise 1929-33 und Rückfall in den Protektionismus, NS-Autarkiepolitik versus freier Weltmarkt; Japanisches Imperium in Ostasien			

Thema	Inhalte	Lernbegriffe	Methoden/Medien	Zeit
Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg				__h
(1) Im Zeitalter der Diktaturen: Die Ideologie des Nationalsozialismus	Erscheinungsformen totalitärer Herrschaft im 20. Jahrhundert; Faschismus und Kommunismus/ Stalinismus; Sozialdarwinismus und NS-Rassenideologie; „eliminatorischer“ Antisemitismus	Ermächtigungsgesetz Revisionspolitik Appeasement Volksgemeinschaft Totalitärer Staat Euthanasie Holocaust Shoa	- Exkursionsfahrt zur Gedenkstätte Buchenwald (Konzentrationslager bei Weimar)	
(2) „Machtergreifung“ Hitlers und Ausbau der totalitären Diktatur 1933-39	Führerprinzip und Volksgemeinschaft; Ermächtigungsgesetz und „Gleichschaltung“ 1933-34; Militarisierung von Staat und Gesellschaft; Nürnberger Gesetze; Novemberpogrom 1938			
(3) NS-Außenpolitik und die Entfesselung des Zweiten Weltkriegs	Vorbereitung des Krieges: Austritt aus dem Völkerbund, Sudetenfrage und Münchener Abkommen 1938, Hitler-Stalin-Pakt und Aufteilung Polens 1939			
(4) Vernichtungskrieg und Völkermord	Holocaust (Shoah), Sinti und Roma, Auschwitz; Vernichtungskrieg gegen die Sowjetunion; japanische Expansion im Pazifik			
(5) Widerstand gegen den Nationalsozialismus	Ziele, Formen und Gruppierungen des Widerstandes: u. a. Kreisauer Kreis, Rote Kapelle, Geschwister Scholl; Graf von Stauffenberg und der 20. Juli 1944			
(6) Anti-Hitler-Koalition und Zerschlagung der NS-Diktatur	Atlantik-Charta 1941 und Invasion 1944; totaler Krieg; Jalta 1945; Bedingungslose Kapitulation 8. Mai 1945; Atombombenabwurf auf Hiroshima und Nagasaki im August 1945			
(7) Bilanz des Zweiten Weltkriegs	Kriegsopfer; Zerstörungen; Gebietsverluste; Flucht und Vertreibung; Potsdam 1945			
Ost-West-Konflikt und deutsche Frage 1945-1990				__h
(1) Kalter Krieg und Ost-West-Konflikt: Die bipolare Welt nach 1945	Ziele amerikanischer und sowjetischer Weltpolitik; politische, militärische und wirtschaftliche Bündnissysteme	Kalter Krieg Morgentau- und Marshallplan Soziale		
(2) Die „doppelte Staatsgründung“ und das geteilte Deutschland 1949-1990 (BRD-DDR)	westeuropäische Integration und Sowjetisierung Osteuropas Grundgesetz versus „sozialistische Demokratie“ - Ludwig Erhard und die „soziale Marktwirtschaft“; 17. Juni 1953 und Mauerbau 1961, Ostverträge 1970; KSZE-Prozess seit 1975, Erstarrung in der Ära Honecker	Marktwirtschaft Planwirtschaft Demokratischer Zentralismus		

<p>(3) Gesellschaftliche Entwicklung und Wertewandel in Deutschland</p>	<p>Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen, Charta der Heimatvertriebenen, Jugendliche Lebenswelten nach 1945, 68er Bewegung: Anspruch und Wirklichkeit; Rolle der Familie und Geschlechterbeziehungen im Wandel - Nischengesellschaft in der DDR</p>			
<p>(4) Die Epochenwende von 1989/90 und der Weg zur deutschen Einheit</p>	<p>Perestroika Gorbatschows; Fall der Mauer 9.11.1989; Kohl und die Einheit; Wirtschafts- und Währungsunion und 2+4-Vertrag; 3. Oktober 1990</p>			

Deutschland und Europa in der Weltwirtschaft II: Rekonstruktion und internationale Kooperation nach 1945 __h

<p>(1) Rekonstruktion der Weltwirtschaft und der „geteilte Weltmarkt“ nach 1945 - Weichenstellungen für die Globalisierung</p>	<p>Liberal-kapitalistische Weltordnung versus sozialistisches Weltsystem: Bretton Woods, IWF und GATT; WTO und Globalisierung: Bedrohung oder Chance?</p>	<p>OEEC EG EU Montanunion Währungs-gemeinschaft Dekolonisation Nord-Südkonflikt</p>		
<p>(2) Europäische Integration: Vom Marshallplan bis zum EURO</p>	<p>OEEC; Montanunion; Römische Verträge 1957; Maastricht, Europäische Währungsunion und Einführung des EURO; Osterweiterung der EU</p>			
<p>(3) Entkolonialisierungsprozess nach 1945 und Probleme der Dritten Welt</p>	<p>Auflösung der europäischen Kolonial-Imperien; Entwicklungsländer und Nord-Süd-Konflikt</p>			

Klasse 9 H-Zweig

1 - stündig

- Die Zeit des Imperialismus bis zum Ersten Weltkrieg
 - Whlg. Bündnissystem, Bismarck und seine außenpolitischen Aktivitäten zur Absicherung des Reiches in Europa
 - Imperiale Politik (Wilhelm II.)
 - Weg in den Krieg, Kriegsziele
 - Materialschlacht, Stellungskrieg
 - Kriegsalltag
- Die Weimarer Republik 1918-1933: Demokratie ohne Demokraten?
 - Entstehung und Krisen (Krisenjahr 1923)
 - Stabilisierung der politischen und wirtschaftlichen Verhältnisse („Die Goldenen Zwanziger“)
 - Niedergang der Republik (Weltwirtschaftskrise, Radikalisierung)
- Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg
 - „Machtergreifung Hitlers“
 - Nationalsozialistischer Terror
 - Wesensmerkmale und Widerstand
 - Der Alltag im „Dritten Reich“
 - Nationalsozialistische Rassenpolitik
- Zeitgeschichte 1945 bis 1990 und deutsche Frage sowie ihre Lösung
 - „Stunde Null“
 - Weltpolitische Veränderungen in Folge des 2. WK
 - Entwicklung beider Deutscher Staaten (BRD & DDR)
 - Ost-West-Konflikt
- Die Epochenwende von 1989/90 und der Weg zur deutschen Einheit
 - Wiedervereinigung