

Aufgaben für die Zeit vom 27.04. - 01.05.20 (12 UStd)

Liebe Schüler, es wird wohl noch eine Weile dauern, bis wir uns wiedersehen. Deshalb werde ich erst einmal keine neuen Themen aufgeben, sondern euch mit Wiederholungsaufgaben „versorgen“.

GRAMMAR AND VOCABULARY (Unit 4)

Auf den folgenden ABs ([s. Anhang](#)) sind Aufgaben zu folgenden Themen (ähnlich, wie in einer Klassenarbeit):

- words (Unit 4)
- simple present + adverbs of frequency
- present progressive
- adjectives vs. adverbs
- present perfect + since/for

Ich empfehle euch, jeden Tag 2-4 Seiten zu bearbeiten. Lösungen schicke ich euch nächste Woche!

LISTENING

Es ist für eure Sprachfähigkeiten wichtig, regelmäßig Englisch zu hören oder selbst zu sprechen. Deshalb nehmt einen Film, den ihr schon oft gesehen habt und schaut nach, ob er vielleicht auf Englisch eingestellt werden kann. Wer Netflix oder Amazon Prime besitzt, findet dort viele Filme im Original. Stellt die Sprache auf Englisch ein, gern auch mit deutschem oder englischem Untertitel, und versucht durchzuhalten – es wird immer leichter, alles zu verstehen. Euer Gehirn schafft es, Bild und Sprache zu verknüpfen und es wird viel mehr hängenbleiben, als ihr denkt!!

Das gleiche gilt für viele Sendungen, die auf YouTube zur Verfügung stehen. Ich hänge euch zwei Beispiele an, die sehr lustig sind.

1) Harry Styles & James Corden Carpool to Work

(<https://www.youtube.com/watch?v=8QvfWEb7pDo>)

2) Take a Break: The Forum General Manager

(<https://www.youtube.com/watch?v=vW7H-DKivX8>)

SPEAKING

Es ist für eure Sprachfähigkeiten wichtig, regelmäßig Englisch zu hören oder selbst zu sprechen. Warum rufst du nicht einen Freund/in aus dem Kurs an und ihr verabredet euch, für 20 Minuten nur auf Englisch zu sprechen? Redet über euren Tagesablauf, was ihr erlebt oder im Internet gefunden habt, was euch gerade Sorgen oder Freude macht, was ihr zu Hause vom Schulalltag vermisst, was ihr gestern Abend für einen Film geschaut habt. Das ist sehr gut für euer Englisch. Schreibt nachher auf, welche Vokabeln euch vielleicht gefehlt haben und schaut sie nach.

HELP

Wer möchte, kann gern das Buch (S. 164 -165) oder für die Unterscheidung von adjectives/adverbs die folgende Übung als Wiederholung nutzen

(<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/exercises>) .

Auch das Internet bietet viel Hilfe nutzen (YouTube-Videos auf Englisch schauen, www.linguee.de als ‚Wörterbuch‘ nutzen, etc).

REMINDER

Ich möchte noch einmal an die Aufgaben aus dem letzten Plan erinnern:

Writing:	wp. p. 60 , Nr. 8 → Text nach den Osterferien abgeben oder schon vorher per Email (s.u.) an mich schicken , z.B. über selfies/ veganism/ torn jeans/Eating insects/ etc.
Mediation:	Suche einen Songtext von Taylor Swift (aus Internet ausdrucken) und fertige eine Übersetzung an (handschriftlich, unterstützt mit eigenen Bildern/Gestaltung). Erkläre auf Englisch, warum du diesen Song ausgewählt hast. Gib beide Blätter nach den Osterferien ab bzw. schicke sie schon vorher per Email (s.u.) an mich.

Bitte beide Aufgaben **bis zum 30.04.2020** per Post an die Schule (Blumensteinschule, Rhädenweg 15, 36208 Wildeck-Obersuhl) oder per Email an kathrin.lange@blumensteinschule.de schicken!

Viel Spaß und
bleibt gesund!

